

Рассмотрено и принято
на заседании Совета педагогов МДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

Рассмотрено на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждено
И.О. Заведующего МДОУ
«Детский сад № 1 «Тополек»
г.Ершова Саратовской области»
Егор /Р.Б. Егорова/
Приказ № 24 от 31.08.2023 г

Учебный план

МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

на 2023-2024 уч. г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №1 «Тополек»
на 2023 -2024 учебный год.**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28). Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Уставом МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»
- Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» на 2023-2024 учебный год является частью «Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области», определяющей максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» представлена: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №1 «Тополек». Данная часть ОП МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ✓ Специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- ✓ Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам обучающихся МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова, а также возможностям её педагогического коллектива;
- ✓ Поддержку интересов педагогических работников МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова, реализация которых соответствует целям и задачам ОП МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова.

Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.	Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н. В., Изд. 2-е. —СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с.
Приоритетная образовательная область	Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Направления программы воспитания	Патриотическое направление, духовно – нравственное направление	Познавательное направление
Возрастная аудитория	2 – 7 лет	5-7 лет
Ссылка на парциальные программы	Печатный экземпляр программы в методическом кабинете дошкольной образовательной организации mdoutopolek1.edusite.ru/images/22-23/doc/obr/parcialnaya_programma_priobshchenie_detey_k_istokam_russkoy_narodnoy_kultury.pdf	Печатный экземпляр программы в методическом кабинете дошкольной образовательной организации mdoutopolek1.edusite.ru/load/n_v_nishheva_obuchenie_gramote_detey_doshkolnogo_vozrasta/1-1-0-289
Содержательный компонент парциальных программ	в печатном экземпляре программы (в методическом кабинете дошкольной образовательной организации)	в печатном экземпляре программы (в методическом кабинете дошкольной образовательной организации)

3.Коррекционное направление

КРР и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды и другие квалифицированные специалисты.

В ДОО отсутствуют категории целевых групп. Обучающимся оказывается адресная психологическая помощь педагогами-специалистами по коррекционным программам. Для этого оборудованы кабинеты логопеда, педагога психолога, определено время встречи с каждым ребенком.

КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР построена дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Инвариантная часть учебного плана для детей с особыми возможностями здоровья (ТНР, ЗПР), включает в себя занятия по реализации адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В Нищевой, Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в подготовительной к школе группе. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Развивающие занятия педагога – психолога с детьми раннего возраста, младшей и средней группы реализуется через организацию совместной деятельности и проводятся 1 раз в неделю, с октября по май месяц. Программа «Цветик-семицветик» 3 - 4 лет, 4 - 5 лет, 5 - 6 лет, 6 - 7 лет, под редакцией Н. Куражевой, издательство «Речь», 2021.

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательной программой, реализуемой в ДОО и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план на неделю

№	Образовательная область	Тематический модуль	Вторая группа раннего возраста	младшая группа (3-4 лет) Неделя	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная
----------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------

			(1,5-3 лет) Неделя /год	/год	Неделя/год	Неделя /год	группа (6-7 лет) Неделя / год	
Обязательная часть								
Образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)							
1	Познавательное развитие	Познавательная- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 / 37	1 / 37	1 / 37	2 / 74	
2	Речевое развитие	«Развитие речи»	2 / 74	1 / 37	1 / 37	1,5 / 55	2 / 74	
		«Приобщение к художественной литературе»	Совместная и самостоятельная деятельность (ежедневно во II полов. дня)					
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)					
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
		Формирование основ безопасности						
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 / 37	1 / 37	1 / 37	2 / 74	2 / 74
			Лепка	1 / 37	0,5 / 19	0,5 / 19	0,5 / 19	0,5 / 19
			Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
			Конструирование /прикладное творчество	совместная деятельность детей и взрослых (во второй половине дня)			0,5 / 19	0,5 / 19
			-	-	-	0,5 / 18	0,5 / 18	
		Музыкальная деятельность	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	3 / 111	3 / 111	3 / 111	2 / 74	2 / 74
			Часть прогулки	-	-	-	1 / 37	1 / 37
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской	реализуется в режимные моменты, интегрируется в разные виды						

дошкольного образования	народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	совместной деятельности детей и взрослых				
	«Юный эколог» С.Н. Николаева.	-	реализуется в режимные моменты, интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой	-	-	-	со 2 полугодия 0,5/18	1 / 37
	-«Тропинка в экономику». А.Д. Шатова	-	-	-	совместная деятельность детей и взрослых (во второй половине дня)	
	«Цветик-семи цветик» Н.Ю. Куражева	-	-	совместная деятельность детей и взрослых (во второй половине дня)		
	Деятельность по интересам детей (Проекты, кружки, студии, секции.)	-	реализуется в режимные моменты, интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			(во второй половине дня)
Итого количество занятий в неделю, в год		10 / 370	10/370	11/407	13/411	15/555
Длительность НОД в день / неделю		10/ 100 мин 1ч 40 мин	15/ 150 мин 2 ч 30 мин	20/ 220 мин 3ч 40 мин	25/ 325 5ч 25 мин	30/ 450 7ч 30 мин

Непосредственно образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
Конструирование	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Прикладное творчество	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	13 НОД в неделю	15 НОД в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	раз в неделю	раз в неделю	раз в неделю	раз в 2 недели	раз в 2 недели
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений

№п	Деятельность по интересам детей (проекты, кружки, проекты, секции)	Кол-во детей в них	Возраст детей	Руководитель
1.	Проект «Моя семья»	12	3-4 лет	Салкашева А.М.
2	Проект «Маленькие волонтеры -большие дела»	24	6-7 лет	Н.А. Пиляева А.Н. Сафина
3	«ГТОшка» (физическая культура)	12	5-7 лет	Егорова К.М., Шульбаева Г.Р., Халеева С.А.
4	«Богатство души» Программа духовно-нравственного воспитания	7	4- 5 лет	Понкратова С.А.
5	«Песочная грамота»	10	6-7 лет	Никитина В.В.

	(обучение чтению)			Бирюкова Н.А.
6	Проект «ЮИД» (правила поведения на дороге)	14	5-7 лет	Светлова Г.Н.
7	Кружок «Глиняная сказка» (декоративная лепка)	17	6-7 лет	Л.А. Митина
8	«Цветные ладошки» (художественно-эстетическая деятельность)	14	4-5 лет	Осышная О.С.
9	Проект «Забавушка» (культура и традиции русского народа)		5-6 лет	И.А. Архипова
10	«Юный дизайнер» (декоративно-прикладное творчество)	20	6-7 лет	Токарева О.В. Гришина А.О.
11	«Ритмическая мозаика» (Музыкально- ритмическая деятельность)	8	6-7 лет	И.В. Бондаренко