

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТОПОЛЕК»
г.ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413503, Саратовская область, г.Ершов, ул.Краснопартизанская,6
тел. (845-64) 5-11-20, Эл. почта:mdou1topolek@yandex.ru

исх. № 28 от 02.04.2025

Главе Ершовского
муниципального района
Саратовской области
К.Ю. Мызникову

Сопроводительное письмо.

Уважаемый Константин Юрьевич!

Администрация МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» за 2024 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Структура отчета представлена следующими разделами:

Первая часть - аналитическая:

- Общие сведения о ДОУ.
- Система управления ДОУ.
- Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
- Качество кадрового обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вторая часть - показатели деятельности ДОУ.

Заведующий *Е.Б. Егорова* Егорова Р.Б.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕРШОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

02.04.25г. Смирнов

Принято на заседании
Совета педагогов
Протокол № 3 от 27.03.2025г



Утверждено
заведующий МДОУ
«Детский сад № 1 «Тополек»
Г. Ершова Саратовской
области»
Е. Б. Егорова Р. Б. Егорова

Приказ № 22 от 27.03.2025г.

Отчет

по результатам самообследования за 2024 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕРШОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
02.04.25г.

1

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1 Общие сведения о ДООУ
- 1.2 Система управления ДООУ
- 1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.4 Качество кадрового обеспечения.
- 1.5 Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7 Анализ материально-технической базы.
- 1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»

Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете педагогов 27.03.2025 г. (протокол № 3).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области расположено **по адресу:**

*субъект РФ индекс*413503

населенный пункт: г. Ершов

улица: Краснопартизанская

дом: 6

федеральный телефонный код города: 8(84564)телефон:5-11-20

e-mail: mdou1topolek@yandex.ru Год ввода

в эксплуатацию: 1957 год.

Проектная мощность: Корпус 1

– 90 мест.

Корпус 2- 70 мест

Фактическая наполняемость – 104 ребенка

Корпус 1 – 71 воспитанник.

Корпус 2- 33 воспитанника

Режим работы: понедельник-пятница -10,5 часов с 7.30 до18.00, дежурная группа - 12часов с 7.00 до19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Количество работающих физических лиц - 45 человек.

Учредитель: администрация Ершовского муниципального района Саратовской области.

Руководитель дошкольной образовательной организации: заведующий Егорова Роза Богдановна

Организационно-правовая форма учреждение. **Тип**

учреждения - бюджетное учреждение

Цель деятельности Учреждения: основные:

-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми;

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

Устав МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» утвержденный Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 10. 04. 2020. № 350 Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Саратовской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 12.04.2020.

Лицензия от 25.05.2016. № 2706. на осуществление образовательной деятельности бессрочная.

Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком.

Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.2. Система управления ДООУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»
 - договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 - эффективными контрактами;
 - коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
 - штатным расписанием;
 - приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту воспитанников;
 - должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
 - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
 - положениями:
 - Положение о родительском собрании Учреждения;*
 - Положение о порядке комплектования Учреждения;*
 - Положение о порядке установления стимулирующих выплат Учреждения;*
 - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;*
 - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;*
 - Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;*
 - Положение о комиссии по урегулированию споров в Учреждении;*
 - Положение об административном регламенте рассмотрения обращения граждан Учреждения;*
 - Положение о Контрактном управляющем Учреждения;*
 - Положение о группе комбинированной направленности;*
 - Положение об инновационной деятельности;*
 - Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении воспитанников Учреждения;*
 - Положение «Об образовательной программе дошкольного образования»;*
 - Положение «О планировании образовательной деятельности»;*
 - Положение «Об организации питания»;*

Положение «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования» и др.

- Образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывной образовательной деятельности;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Отношения между МДОУ, Учредителем и отделом образования администрации Ершовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МДОУ.

В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет педагогов;

Совет родителей;

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2024 год были рассмотрены и внесены изменения в коллективный договор, в том числе в Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Советом педагогов ДОУ в 2024 году были определены направления образовательной, воспитательной и инновационной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения к ООП Учреждения, планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2023-2024 уч. год; изменен состав творческих групп по организации воспитательной работы и инновационной деятельности Учреждения; отчеты экспериментальной деятельности и реализации программы Развития ДОУ за 2024 год. Также в 2024 году на Совете педагогов рассматривались вопросы повышения квалификации кадров, утверждены кандидатуры к награждению.

Совет родителей ДОУ в 2024 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью; на плановых заседаниях в течение года заслушивал отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на

территории Учреждения, выполнения требований СанПин по профилактике инфекционных заболеваний.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2024 год проведено заседаний:

Общее собрание трудового коллектива	Совет педагогов	Совет родителей (родительские собрания групп)	Собрания Профсоюзного комитета
3	4	2 (4)	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществляла основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОО еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 1 заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп: 8, из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	2-3 лет	2	16
Средняя группа	4-5 лет	1	14
Разновозрастная	3-5 лет	1	14
Старшая группа (комбинированная)	5-6 лет	1	18
Подготовительные к школе группы (комбинированные)	6-7 лет	2	32
Подготовительная к школе группа (компенсирующая)	6-7 лет	1	10
Всего		8	104

Среднесписочная численность воспитанников за 2024 год -102 ребенка, что на 1,9 % больше, чем в аналогичный период в 2023 году. Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	104	16	15	22	27	23	1
Из них девочек:	47	7	8	14	12	6	0
Из общей численности дети-инвалиды:	1	-	-	-	-	1	-
Из них девочки:	-	-	-	-	-	-	-
Имеющие иностранное гражданство	-	-	-	-	-	-	-

Для организации эффективной работы с родителями в 2024 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (38,4%), в бюджетных организациях (36,7%), занимаются бизнесом (ИП) (2,5%).

Средний возраст родителей 38 лет.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	80	84%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	14	15%
Два ребенка	52	50%
Три ребенка и более	38	35%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2024 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход следующие категории получателей льготы:

- дети из многодетных семей - 38 детей
- дети, мобилизованных родителей - 4 ребенка
- дети, оставшиеся без попечения родителей: опека - 1, СОП- 2 ребенка.
- дети инвалиды - 1 ребенок, ОВЗ – 31 ребенок.

Правом получение компенсации родительской платы за присмотр и уход, как меры социальной поддержки отдельных категорий граждан воспользовались семьи 104 детей, что составляет 100%.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, санитарно –

эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки, АОП для детей с тяжелым нарушением речи, которая составлена с учетом образовательной программы под редакцией Н.В. Нищевой и АОП для детей с ЗПР, которая составлена с учетом образовательной программы под редакцией С.Г. Шевченко.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	группы															
	ПМГ		ВМГ		СР		СТГ1		СТГ2		ПДШ1		ПДШ2		ср ед н и й	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
«Физическое развитие»	53	72	56	87	65	80	65	87	61	79	57	81	61	85	68	82
«Познавательное развитие»	55	78	63	90	66	81	64	84	62	79	57	82	50	94	60	85
«Речевое развитие»	51	74	58	90	60	80	46	79	62	82	56	83	69	89	58	83
«Социально-коммуникативное развитие»	53	76	62	89	67	80	51	84	61	80	57	81	70	90	62	84
«Художественно-эстетическое развитие»	54	74	59	86	64	81	51	77	59	80	58	83	60	81	59	85
ИТОГО:	53	75	60	88	64	80	55	82	61	80	57	82	62	88	60	83

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Мониторинг коррекционно-образовательного процесса

Работа с детьми с ОВЗ

Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из детского сада и поступление в школу.

Мониторинг коррекционно-образовательного процесса детей 5-6 лет, проведенный учителем – логопедом представлен в таблице.

Уровень развития	Параметры				
	Звукопроизношение	Фонематический слух	Грамматика	Лексика	Связная речь
Низкий	0%	8%	15%	0%	8%
Средний	75%	60%	35%	40%	42%
Высокий	25%	32%	50%	60%	50%

Мониторинг коррекционно-образовательного процесса детей 6-7 лет, проведенный учителем – логопедом представлен в таблице.

Уровень развития	Параметры				
	Звукопроизношение	Фонематический слух	Грамматика	Лексика	Связная речь
Низкий	7%	12%	12%	12%	12%
Средний	12%	12%	37%	18%	75%
Высокий	81%	76%	51%	70%	13%

Анализ результатов работы ППк по выпуску за последние 2 года показывает, что почти 100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

Речевая готовность детей подготовительной группы, получивших коррекционно-логопедическую помощь к школе:

Всего детей	22	100 %
Выпущено с чистой речью	20	91 %

В 2024 году выпустились в школу - 32 обучающихся, из них диагностировано на готовность к обучению в школе 32 ребенка.

Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году кол-во выпускников	2023-2024уч. год	
Уровень Психологической готовности (всего обследовано)	30	100 %
I Уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	6	20%
II.Уровень .Условная готовность к началу обучения.	22	70,3%
ШУровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	2	6,6

Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности.

По результатам выпуска в мае были получены следующие результаты: из 34 обучающихся в школу поступили 32 обучающихся, 2 ребенка продолжили обучение в подготовительной группе в 2024-2025у/г.

Воспитательная работа.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОУ выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сложный процесс организации воспитательной работы в 2024 учебном году осуществлялся при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны. Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое направление	
Мероприятия, посвященные Дню знаний	Средняя, старшая и подготовительные группы
«Мои бабушка и дедушка» фотовыставка ко дню пожилого человека	Все возрастные группы
«Фестиваль русских народных игр»	Средняя, старшая и подготовительные группы
«День конституции» торжественная линейка, тематическое занятие	Подготовительные группы
«День Государственного Герб Российской Федерации»	Старшая и подготовительная группы
«К нам пришла Коляда» развлечение	Средняя, старшая и подготовительные группы
Изготовление открыток к дню Защитника Отечества	Средняя, старшая и подготовительные группы
Конкурс чтецов «День Победы – славный праздник»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Акция «Бессмертный полк»	Все возрастные группы
Акция памяти – экскурсия и возложение цветов к Вечному огню	Средняя, старшая и подготовительные группы
Социальное направление	
Фотовыставка 1 сентября в нашей семье	Средняя, старшая и подготовительные группы
Музыкальное развлечение «Золотая осень»	Все возрастные группы
Концерт к Дню Матери	Средняя, старшая и подготовительные группы
Досуг «Дружба крепкая»	Подготовительные группы
Конкурс детско-родительских творческих работ «Рождественская звезда»	Все возрастные группы
«Мы будущие защитники» тематическое развлечение к 23 февраля	младшая, средняя, старшая и подготовительная группы
направление физического воспитания	
Спортивно – игровая программа «День знаний»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Физкультурный досуг «Осенние старты»	Все возрастные группы
Спортивные развлечения «Малые зимние Олимпийские игры»	Средняя, старшая и подготовительные группы

Спортивно – развлекательный досуг «Будем здоровы»	Все возрастные группы
Спортивные соревнования «Наши папы самые, самые!»	Подготовительные группы
Спортивно – развлекательный досуг «День Космонавтики»	Все возрастные группы
Спортивная игра «Мы правнуки победителей»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Трудовое воспитание	
Акция «Чистая тарелка» (хозяйственно – бытовой труд)	Средняя, старшая и подготовительные группы
Труд в природе, ручной труд «Золотая осень»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Ручной труд «Мастерская деда Мороза»	Все возрастные группы
Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)	Все возрастные группы
Праздник весны и труда (ежегодное мероприятия по уборке и благоустройству территории доу)	Средняя, старшая и подготовительные группы
Познавательное развитие	
«Праздник урожая» утренник	Старший дошкольный возраст
«Мужичок с ноготок» литературная гостиная, посвященная юбилею Н. Некрасова	Старший дошкольный возраст
Экскурсия на советский пруд	Старший дошкольный возраст
«Праздник жаворонки» тематическое развлечение	Старший дошкольный возраст
«День земли» тематическое развлечение	Старший дошкольный возраст
Конкурс стихов «Ехали медведи на велосипеде», посвященный юбилею К. И. Чуковского	Средняя, старшая и подготовительные группы
«У меня зазвонил телефон» литературные чтения	Средняя, старшая и подготовительные группы
«Юные эрудиты»	Подготовительная группа
Конкурс стихов «Парад Победы»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Этико-эстетическое направление	
Выставка «Золотая осень»	Все возрастные группы
«День доброты» тематическое развлечение	Старшая группа
Создание видео открытки «Самая хорошая» к дню матери	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
Конкурс чтецов «Мама первое слово»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Акция «Скоро Новый год» оформление групповой комнаты	Средняя, старшая и подготовительные группы
Участие в проекте «Подарим красоту детям»	Старшая и подготовительная группы
Конкурс рисунков «Космонавтом стать хочу»	Старшая и подготовительная группы

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители не только присутствовали на праздниках, а принимали участие вместе с детьми.

**Сводные данные
по результатам участия воспитанников в конкурсах за 2024г.**

Дата	Наименование мероприятия	Результат
«Очно-заочно»		
январь	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Красота гор»	Дрозд К.- диплом 3 степени Ратников К.- 3 место Кравцева М.- 2 степени Лычкин К.- 3 степени Рустямова А.- лауреат Смирнова Л.- 3 степени Просолова В.-3 степени Певнева З.- 3 степени Денисова Я.- 2 степени Арайпетян М.-победитель Селифонов Д.- 2 степени Ким Д.-1 степени
февраль	Ершовский муниципальный Рождественский фестиваль-конкурс «Свет Христова Рождества»	Авраева Алина- призер Рустямова А.- победитель Гришина А.- победитель Зайнулин В.- победитель
	Муниципальная выставка технического творчества «От колеса-до робота»	Жанталиева Д.- диплом-3 место Арайпетян М.- 3 место Бециев А.-2 место Подготовительная группа- 1 место Ратников К.- 1 место Токаревы- 1 место Тучков С.- 3 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	Авраева Алина- грамота- призер Мордовина А.- призер Лукашова Я.- призер
	IX муниципальный хореографический онлайн-фестиваль «Танцевальная планета-2024»	Танцевальный коллектив Радуга- 3 место
	Региональный конкурс творческих работ «Символ 2024 года- «Зеленый Деревянный Дракон»	Поляков В.- 3 место Селифонов Д.- 1 место Ким Д.- 3 место Денисова Я.- гран-при Лесницкий Г.- 3 место
март	Муниципальная арт-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим и вытворяем»	Семья Авраевых – 1 место Семья Зуевых- 3 место Жанталиева Д.- диплом-3 место Долматов И.- 3 место Карандашов А.- 3 место Гилис М.-2 место Подготовительная группа- 1 место Дрозд К.- 2 место Филимонова И.-2 место
Апрель	Муниципальный конкурс «Воскресение Христово»	Дрозд К.- диплом 1 степени Хачатрян Г. диплом 3 степени Жанталиева Д.-3 место Авраева Алина- 1 место Абайдулина Д.- 3 место Богатырев Е.-2 место Гришина А.- победитель

		Гилис М- диплом 3 степени	
	Региональный конкурс детского рисунка «Моря и страны А.П. Боголюбова»	Айрапетян М- 3 степени Бециев А-3 степени Артемин Б.- 3 степени Денисова Я- 3 место Проскурина Т- 3 степени Лесницкий Г.- 3 степени	
	Областной конкурс «Наш Гагарин»	Смирнова В- 1 место	
Октябрь	Муниципальный конкурс заочного творческого фестиваля одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!»	Кравцева М.- 3 место Лукашова Ульяна 3 место Айрапетян Карина 3 место 3 место вокальная группа «Радуга» 3 место Бурханова Милана Галкина Лера 2 место Авраева Алина, 3 место Бурханова М.- 3 место Токарев Павел,-1 место Гришина Арина-1 место Смирнова Валерия - диплом София- 3 место	Серейчикас
ноябрь	Конкурс творческих работ на базе Экостанции МБУ ДО «ДДТ»	Гоев В.- 2 место Сахнов А.- 1 место	
	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» в номинации «Любимая сказка»	Айрапетян Карина диплом Богатырев Егор – диплом Бурханова М- диплом	
	Региональный конкурс творческих работ КВЦ «Радуга» «Семейный альбом»	Чойнак С- 2 степени Лукашова У -3 степени Гвоздарев Кирилл диплом 2 степени Ивановы Женья и Катя- 3 степени Авраева Алина, 3 степени Токарев П.- 2 степени Смирнова Валерия -1 место	
декабрь	Областной Конкурс на лучший рисунок «Пернатые, мохнатые, хвостатые» в рамках областной акции «Неделя в защиту животных»	Лукашова Ульяна диплом 2 степени Сахнов Артем- диплом 3 степени Денисова Яна,- диплом 1 степени Кондрашов Вова- диплом 1 степени. Ротина Евгения Диплом III Степени Гришина А.- 1 степени Смирнова Валерия – диплом Шиловский Никита – диплом Залукашев дамир- диплом	
ИТОГО: 89			

Сводные данные по результатам участия педагогов в конкурсах за 2024г.

дата	Наименование мероприятия	Результат
«Очно-заочно»		
февраль	Муниципальная выставка технического творчества «От колеса до робота»	Понкратова С.А.- 1 место Бирюкова Н.А.- 1 место
март	VII межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Токарева О.В.- победитель Бирюкова Н.А. победитель Егорова К.М. -победитель Гришина А.О.- победитель
апрель	Муниципальный конкурс методических материалов «Путь к	Пиляева Н.А. – диплом -2 место Архипова И.А.- 2 место

	новым горизонтам»	Бондаренко И.В.- 1 место Понкротова С.А.- 1 место
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Понкротова С.А.- 3 место
май	Региональный конкурс "Педагогический олимп"	Бондаренко И.В.- 2 место
	муниципальный конкурс «Купальский венок» - диплом. Новокраснянского СДК	Токарева О.В.Диплом
август	Районный конкурс «Подсолнечное чудо- чучело» в рамках 6 фестиваля «Ершовские подсолнухи»	Коллектив педагогов - Диплом
ИТОГО: 14		
«Онлайн»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Егорова К.М.-диплом Понкротова С.А.-диплом
	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Митина Л.А.- Победитель
	Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом» в номинации «Счастливы вместе»	Пиляева Н.А. Диплом 1 степени Сафина А.Н.- диплом
	Региональный конкурс фотографий, совместного творчества детей и родителей «Семейный альбом», приуроченный Году семьи.	Понкротова С.А- Диплом 3 степени. Салкашева Н.М.- Диплом II Степени Токарева О.В.- диплом Митина Л.А.- диплом
	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» в номинации «Любимая сказочная страна»	Пиляева Н.А. Диплом 2 место Архипова И.А. диплом
ИТОГО:		11

Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач воспитательно-образовательной работы учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор № 8/23 от 09.01.2024г. МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по

физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Ежегодно проводит оценку физического развития и физической подготовленности детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группой здоровья.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	Количество детей по группе здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023- 2024	104	48	52	4	-

Анализ детской заболеваемости:

Год	2024
Всего пропущено по болезни:	
- дней	5250
- случаев	714
Заболеваемость:	
- число дней	10
- случаев одним ребенком	5.5

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В учреждении всем воспитанникам предоставляется первая медицинская помощь при травмах и др.

В течение 2024года в ДООУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: гимнастика пробуждения и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда. Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, обязаны проводить систематическую индивидуальную работу в тесной взаимосвязи с родителями по укреплению здоровья ребенка и учитывать этот уровень при организации воспитательно-образовательного процесса.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2024 году – 67 %, в 2023 году - 69%. Этот показатель понизился по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года (2%).

Выводы: в целом, работу по медицинскому обеспечению МДОУ, охране и укреплению здоровья детей можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполняются регулярно. Но так как сохраняется большой процент детей,

имеющих 2 группу здоровья, необходимо активнее и шире использовать здоровьесберегающие технологии, продолжать работу по снижению заболеваемости детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, уровень физического развития инструктором по физической культуре.

Уровень физического развития детей

Показатели	2023	2024
Высокий	16	18
Средний	63	80
Низкий	8	6
Итого:	95	104

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития детей.

Организация питания

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН от 28.09.2020 № 28 2.4.3648-20 для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 35 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 4-разовое питание, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СанПиН, дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.4 Качество кадрового обеспечения.

ДОО укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 45 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 18 педагогических сотрудников.

В 2024 году педагогических работников имеющих квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 9 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека; - без категории – 1 человек.

Административный и педагогический состав:

Заведующий -1

Заместитель заведующего - 1

Старший воспитатель -1

Воспитатели -11

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель -1

Педагог психолог – 1

Инструктор по физической культуре -1

Социальный педагог – 1

Тьютор-1

Распределение педагогических работников по возрасту

Педагогические работники	моложе 25 лет	30-34	35-44	45-54	55 и старше
18	-	2	7	7	2

Распределение педагогических работников по уровню образования и уровню квалификации

Кол-во педагогических работников	Уровень образования			Уровень квалификации			
	высшее	среднее педагогическое	среднее профессиональное	высшая	первая	без категории	соответствие
18	8	7	3	4	9	1	4

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Общий стаж					Педагогический стаж				
		до 5	5-9	10-14	15-19	20 и более	до 5	5-9	10-14	15-19	20 и более
Численность педагогических работников	18	1	1	4	4	8	3	5	1	1	8

Повышение квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО»

В 2024 году		
Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки пройденных курсов
Понкратова А.Ю.	воспитатель	26.11. 2024 - 10. 12. 2024
Токарева О.В.	воспитатель	26.11. 2024 - 10. 12. 2024

В 2024 году были награждены педагогические работники:

Воспитатели: Осышная О.С., Сафина А.Н. - Почетной грамотой Администрации Ершовского муниципального района;

Музыкальный руководитель - Бондаренко И.В.- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Вывод: анализ кадрового состава показывает: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Профессиональный потенциал наших педагогов растет, что положительно влияет на качество педагогического процесса.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР составлены в соответствии с примерными программами реестра основных образовательных программ.

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы, семинары-практикумы и консультации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками.

Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между

участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты.

В ДОО созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 1 ноутбук, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центр, фотоаппаратура, установка мультимедиа.

1.7 Анализ материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» состоит из 2 корпусов, расположенных по адресу: Корпус 1: Россия, 413500, Саратовская область, г. Ершов, ул. Краснопартизанская, д. 6. (год постройки - 1947),

Корпус 2: Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Ремонтная, д.7 . (год постройки - 1977).

Капитальный ремонт крыши и фасада здания Корпуса 1 проведен – в 2015 году; косметический ремонт – ежегодно.

Капитальный фасада здания, замена окон на ПВХ, крылец и входных дверей Корпуса 2 (два здания) проведен – в 2024 году; косметический ремонт – ежегодно.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 8;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-2;
- кабинет педагога-психолога
- логопункт– 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2.

ДОУ оснащено техническим средством обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	1
Принтеры	1
Аппарат копировальный	1
Мультимедийные проекторы	2
Телевизоры	1
Музыкальные центры	1
Наличие сайта (да, нет)	Да

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности). В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2024 г. организацией были приобретены товары, работы, услуг на сумму 1 061 609,11 руб.: медосмотры сотрудников, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, огнетушителей, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, приобретение дидактических игр и игрушек, песок и укрывной материал на песочницы и т.д.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №1 «Тополек». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Совете педагогов, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В октябре 2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащённости образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», овладение медиативными технологиями и методами.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»

п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 32 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 3 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек / 32 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	31 человек / 32 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./39%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 34 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. / 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./72 %