

Согласовано:

Глава Ершовского  
муниципального района  
Саратовской области

  
С.А. Зубрицкая



Утверждено

Заведующий МДОУ

«Детский сад №1 «Тополек»

г. Ершова Саратовской области»



  
И.Ю. Новикова

Приказ № 14 от 31.03.2023

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2022 год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

Принято на заседании

Совета педагогов

Протокол № 3 от 31.03.2023

Ершов 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть.**

1.1 Общие сведения о ДОУ

1.2 Система управления ДОУ

1.3 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.4 Качество кадрового обеспечения.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.7 Анализ материально-технической базы.

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»**

## Аннотация.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Тополек» г.Ершова Саратовской в сроки 01.03.23 г. по 31.03.23 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022год, сформирован отчет, рассмотрен на совете 31.03.2023 г. (протокол № 3).

### I. Аналитическая часть.

#### 1.1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области расположено **по адресу:**

*субъект РФ*

*индекс 413503*

*населенный пункт: г.Ершов*

*улица: Краснопартизанская*

*дом: б*

**федеральный телефонный код города: 8(84564)телефон:5-11-20**

**e-mail: mdou1topolek@yandex.ru**

**Год ввода в эксплуатацию: 1957 год.**

**Проектная мощность:**

**Корпус 1 – 90 мест.**

**Корпус 2- 70 мест**

**Фактическая наполняемость – 117**

Корпус 1 - 82 воспитанников.

Корпус 2- 35 воспитанник

**Режим работы:** понедельник-пятница -10,5 часов с 7.30 до18.00, дежурная группа -12часов с 7.00 до19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Количество работающих физических лиц - 45 человек.

**Учредитель:** администрация Ершовского муниципального района Саратовской области.

**Руководитель** дошкольной образовательной организации

Новикова Ирина Юрьевна

**Организационно-правовая форма** - учреждение.

**Тип учреждения** - бюджетное учреждение

**Цель деятельности Учреждения:**

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

**Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:**

Устав МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области утвержденный Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 10. 04. 2020. № 350 Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Саратовской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 12.04.2020.

Лицензия от 25.05.2016. № 2706. на осуществление образовательной деятельности № 2706.

Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием №64- АГ 161668, земельным участком №64-АВ 893444

Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

## **1.2. Система управления ДООУ.**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту воспитанников;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями:

*Положение о родительском собрании Учреждения;*

*Положение о порядке комплектования Учреждения;*

*Положение о порядке установления стимулирующих выплат Учреждения;*

*Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;*

*Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;*

*Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;*

*Положение о комиссии по урегулированию споров в Учреждении;*

*Положение об административном регламенте рассмотрения обращения граждан Учреждения;*

*Положение о Контрактном управляющем Учреждения;*

*Положение о группе комбинированной направленности;*

*Положение об инновационной деятельности;*

*Положение об уполномоченном по защите прав участника образовательного процесса Учреждения;*

*Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении воспитанников Учреждения;*

*Положение о сайте Учреждения.*

*Положение «Об основной образовательной программе дошкольного образования»,  
Положение «О планировании образовательной деятельности»,*

*Положение «Об организации питания»,*

*Положение «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования» и др.*

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывной образовательной деятельности;
- учебным планом;
- планированием образовательной деятельности и др.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

Управление организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Отношения между МДОУ, Учредителем и отделом образования администрации Ершовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МДОУ.

В 2022 году действовали следующие органы управления учреждением:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет педагогов;

Совет родителей;

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2022 год были рассмотрены и внесены изменения в коллективный договор №10413-КД от 05.11.2019 г. , в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения (приложение №2 к кол. Договору).

**Советом педагогов ДОУ в 2022 году были** определены направления образовательной, воспитательной и инновационной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения к ООП Учреждения, учебный план; планирование педагогических работников; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2021-2022 уч. год; изменен состав творческих групп по организации воспитательной работы и инновационной деятельности Учреждения; отчеты экспериментальной деятельности и реализации программы Развития ДОУ за 2022 год. Также в 2022 году на Совете педагогов рассматривались вопросы повышения квалификации кадров, утверждены кандидатуры к награждению.

**Совет родителей ДОУ в 2022 году** содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родительской общественностью; на плановых заседаниях в течение года заслушивал отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных

норм и правил в здании и на территории Учреждения, выполнения требований СанПин по профилактике инфекционных заболеваний.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2022 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**За истекший 2022 год проведено заседаний:**

Общее собрание трудового коллектива	Совет педагогов	Совет родителей (родительские собрания групп)	Собрания Профсоюзного комитета
4	4	2 (4)	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществляла основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОО еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 1 заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп: 8, из них:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	2-3 лет	2	23
младшая группа	3-4 года	1	10
Средняя группа	4-5 лет	1	11

Разновозрастная	3-5 лет	1	17
Старшая группа (комбинированная)	5-6 лет	1	22
Подготовительные школе группы (комбинированные)	6-7 лет	2	34
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>117</b>

Среднесписочная численность воспитанников за 2022 год -117 ребенка, что на 8,9 % меньше, чем в аналогичный период в 2021 году.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	117	16	21	23	24	31	2
Из них девочек:	48	9	13	13	7	14	1
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-	-
Из них девочки:	-	-	-	-	-	-	-
Имеющие иностранное гражданство	-	-	-	-	-	-	-

Для организации эффективной работы с родителями в 2022 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (38,4%), в бюджетных организациях (36,7%), занимаются бизнесом (ИП) (2,5%). Средний возраст родителей 38 лет.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	80	69%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	2	1,7%
Оформлено опекунов	3	2,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	18	15,3%
Два ребенка	67	57,2%
Три ребенка и более	20	17%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2022 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход следующие категории получателей льготы:

- дети, мобилизованных родителей - 6 детей

- дети, оставшиеся без попечения родителей: опека - 3 ребенка, СОП- 5 детей.
- дети инвалиды, ОВЗ – 30 детей.

Правом получение компенсации родительской платы за присмотр и уход, как меры социальной поддержки отдельных категорий граждан воспользовалось 98 семей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной комплексной программы «От рождения до школы» дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки, АОП для детей с тяжелым нарушением речи, которая составлена с учетом образовательной программы под редакцией Н.В. Нищевой и АОП для детей с ЗПР, которая составлена с учетом образовательной программы под редакцией С.Г. Шевченко.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны карты мониторинга освоения ООП МДОУ № 1 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2021-2022у/год выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками ООП МДОУ «Детский сад №1»Тополек» за 2021-2022гг**

Возрастная группа		"Социально – коммуникативное развитие"			"Познавательное развитие"			"Речевое развитие"			"Художественно - эстетическое развитие"			"Физическое развитие"			Средний % (человек) по группе		
		Н	ЧС	С	Н	ЧС	С	Н	ЧС	С	Н	ЧС	С	Н	ЧС	С	Н	ЧС	С
Группы раннего возраста «Ромашка» «Смайлики» ( 24 чел)	Н	96 % 23 ч	4 % 1 ч	0	33 % 8 ч	67 % 16 ч	0	71 % 17 ч	29 % 7 ч	0	17 % 4 ч	83 % 20 ч	0	37 % 9 ч	46 % 11 ч	17 % 4 ч	<b>50%</b> <b>12 ч</b>	<b>46%</b> <b>11 ч</b>	<b>4 %</b> <b>1 ч</b>
	К	<b>0</b>	<b>92%</b> <b>22 ч</b>	<b>8%</b> <b>2ч</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>67 %</b> <b>16 ч</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>37 %</b> <b>9 ч</b>	<b>46 %</b> <b>11 ч</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>8%</b> <b>2ч</b>	<b>71%</b> <b>17ч</b>	<b>21%</b> <b>5</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>67 %</b> <b>16 ч</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>16%</b> <b>4 ч</b>	<b>71%</b> <b>17 ч</b>	<b>13%</b> <b>3ч</b>
Младшие группы «Капитошка» «Гусенички» (23 чел)	Н	20 % 4 ч	64 % 13 ч	16 % 3 ч	20 % 4 ч	60 % 12 ч	20 % 4 ч	40 % 8 ч	20 % 4 ч	40 % 8 ч	20 % 4 ч	64 % 13 ч	16 % 3 ч	10 % 2 ч	60 % 13 ч	30 % 5 ч	<b>22%</b> <b>4 ч</b>	<b>54%</b> <b>12ч</b>	<b>24%</b> <b>4ч</b>
	К	<b>0</b>	<b>57 %</b> <b>13 ч</b>	<b>43 %</b> <b>10 ч</b>	<b>9 %</b> <b>2 ч</b>	<b>65 %</b> <b>15 ч</b>	<b>26 %</b> <b>6 ч</b>	<b>26 %</b> <b>6</b>	<b>70 %</b> <b>16 ч</b>	<b>4 %</b> <b>1 ч</b>	<b>4 %</b> <b>1 ч</b>	<b>66 %</b> <b>15 ч</b>	<b>30 %</b> <b>7 ч</b>	<b>17 %</b> <b>4 ч</b>	<b>40 %</b> <b>9 ч</b>	<b>43 %</b> <b>10 ч</b>	<b>11%</b> <b>3 ч</b>	<b>60%</b> <b>14 ч</b>	<b>29%</b> <b>6 ч</b>
Средняя группа «Смешарики» ( 29 чел)	Н	0	12 % 3ч	88 % 22ч	16 % 4ч	84 % 21 ч	0	16 % 4ч	84 % 21 ч	0	12 % 3 ч	88 % 22 ч	0	0	100 % 25 ч	0	<b>11%</b> <b>3 ч.</b>	<b>89%</b> <b>22 ч.</b>	<b>0</b>
	К	<b>0</b>	<b>9%</b> <b>2ч</b>	<b>91%</b> <b>27ч</b>	<b>18%</b> <b>4ч</b>	<b>73%</b> <b>23 ч</b>	<b>9%</b> <b>2ч</b>	<b>18 %</b> <b>4ч</b>	<b>64 %</b> <b>21 ч</b>	<b>18 %</b> <b>4ч</b>	<b>9%</b> <b>2ч</b>	<b>77%</b> <b>20 ч</b>	<b>24%</b> <b>7 ч</b>	<b>9%</b> <b>2ч</b>	<b>64 %</b> <b>21 ч</b>	<b>37%</b> <b>6 ч</b>	<b>7%</b> <b>2ч</b>	<b>62%</b> <b>18 ч</b>	<b>31%</b> <b>9 ч</b>
Старшая группа «Радуга» ( 23 чел)	Н	0	57 % 13 ч	43 % 10 ч	9 % 2 ч	65 % 15 ч	26 % 6 ч	26 % 6	70 % 16 ч	4 % 1 ч	4 % 1 ч	66 % 15 ч	30 % 7 ч	17 % 4 ч	40 % 9 ч	43 % 10 ч	<b>11%</b> <b>3 ч</b>	<b>60%</b> <b>14 ч</b>	<b>29%</b> <b>6 ч</b>
	К	<b>0</b>	<b>43 %</b> <b>10 ч</b>	<b>57 %</b> <b>13 ч</b>	<b>4%</b> <b>1 ч</b>	<b>30 %</b> <b>7 ч</b>	<b>66 %</b> <b>15 ч</b>	<b>21%</b> <b>5 ч</b>	<b>43 %</b> <b>10 ч</b>	<b>36%</b> <b>8 ч</b>	<b>4%</b> <b>1 ч</b>	<b>43 %</b> <b>10 ч</b>	<b>53%</b> <b>12 ч</b>	<b>9 %</b> <b>2 ч</b>	<b>35%</b> <b>8 ч</b>	<b>56%</b> <b>13 ч</b>	<b>9%</b> <b>2ч</b>	<b>40%</b> <b>9 ч</b>	<b>51%</b> <b>12 ч</b>
Подготовительные группы «Незабудки» «Пчелки» (29 чел)	Н	0	51 % 15 ч	49% 14 ч	0	17% 5 ч	83 % 24 ч	0	9 % 3 ч	91 % 26 ч	0	37 % 11 ч	63 % 18 ч	0	17% 5 ч	83 % 24 ч	<b>0</b>	<b>26%</b> <b>8 ч</b>	<b>74%</b> <b>21 ч</b>
	К	<b>0</b>	<b>17%</b> <b>5 ч</b>	<b>83 %</b> <b>24 ч</b>	<b>0</b>	<b>9 %</b> <b>3 ч</b>	<b>91 %</b> <b>26 ч</b>	<b>0</b>	<b>3%</b> <b>1ч</b>	<b>97%</b> <b>28ч</b>	<b>0</b>	<b>24%</b> <b>7 ч</b>	<b>76%</b> <b>22ч</b>	<b>0</b>	<b>7%</b> <b>2ч</b>	<b>93%</b> <b>27 ч</b>	<b>0</b>	<b>14%</b> <b>4ч</b>	<b>86%</b> <b>25ч</b>
<b>Общий % (человек)</b> <b>По ДОУ</b>	Н	<b>22 %</b> <b>27 ч</b>	<b>34%</b> <b>45ч</b>	<b>43%</b> <b>49ч</b>	<b>15%</b> <b>18 ч</b>	<b>57%</b> <b>69ч</b>	<b>28 %</b> <b>34 ч</b>	<b>29%</b> <b>35ч</b>	<b>42%</b> <b>51 ч</b>	<b>29%</b> <b>35ч</b>	<b>9%</b> <b>12ч</b>	<b>67%</b> <b>81 ч</b>	<b>24%</b> <b>28 ч</b>	<b>13%</b> <b>15 ч</b>	<b>52%</b> <b>63 ч</b>	<b>35%</b> <b>43 ч</b>	<b>18%</b> <b>22ч</b>	<b>55%</b> <b>67ч</b>	<b>27%</b> <b>32 ч</b>
	К	<b>0</b>	<b>41%</b> <b>52 ч</b>	<b>59%</b> <b>76 ч</b>	<b>9%</b> <b>11 ч</b>	<b>51%</b> <b>64 ч</b>	<b>40%</b> <b>53 ч</b>	<b>19%</b> <b>24 ч</b>	<b>46%</b> <b>59 ч</b>	<b>35%</b> <b>45 ч</b>	<b>5%</b> <b>6 ч</b>	<b>54%</b> <b>69 ч</b>	<b>41%</b> <b>53 ч</b>	<b>10%</b> <b>12 ч</b>	<b>44%</b> <b>56 ч</b>	<b>46%</b> <b>60 ч</b>	<b>9%</b> <b>11 ч</b>	<b>48%</b> <b>62 ч</b>	<b>43%</b> <b>55 ч</b>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной к школе логопедических групп по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;
- в старшей группе высокие результаты по областям – «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Результаты по направлениям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое» ниже;
- в средней общеобразовательной группе воспитанники показали результаты выше среднего по областям – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». На среднем уровне результаты по областям «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
- в младшей общеобразовательной группе воспитанники показали высокие результаты в области – «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Будут выявлены индивидуальные особенности развития каждого ребенка и намечен индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

## **Мониторинг коррекционно-образовательного процесса**

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности

всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из детского сада и поступление в школу.

**Мониторинг коррекционно-образовательного процесса**  
детей **5-6 лет**, проведенный учителем – логопедом представлен в таблице.

Уровень развития	Параметры				
	Звукопроизношение	Фонематический слух	Грамматика	Лексика	Связная речь
Низкий	0%	8%	15%	0%	8%
Средний	75%	60%	35%	40%	42%
Высокий	25%	32%	50%	60%	50%

**Мониторинг коррекционно-образовательного процесса**  
детей **6-7 лет**, проведенный учителем – логопедом представлен в таблице.

Уровень развития	Параметры				
	Звукопроизношение	Фонематический слух	Грамматика	Лексика	Связная речь
Низкий	7%	12%	12%	12%	12%
Средний	12%	12%	37%	18%	75%
Высокий	81%	76%	51%	70%	13%

Анализ результатов работы ППк по выпуску за последние 2 года показывает, что почти 100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

**Речевая готовность детей подготовительной группы, получивших коррекционно-логопедическую помощь к школе:**

<b>Всего детей</b>	24	100 %
<b>Выпущено с чистой речью</b>	22	91 %

В 2022 году выпустились в школу - 34 обучающихся, из них диагностировано на готовность к обучению в школе 30 детей.

**Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.**

Показатели готовности детей к обучению в школе в учебном году кол-во выпускников	2021-2022 уч. год
--	-------------------

Уровень Психологической готовности (всего обследовано)	30	100 %
I Уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе	6	20%
II.Уровень .Условная готовность к началу обучения.	22	70,3%
III Уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	2	6,6

Результаты обследования выпускников показали, что к семи годам дети в основном готовы к обучению в школе, у детей сформирован интерес к познавательной деятельности.

По результатам выпуска в мае были получены следующие результаты: из 30 детей в школу поступили 29 детей, 1ребенок продолжил обучение в подготовительной группе в 2022-2023 у/г.

### **Воспитательная работа.**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОУ выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания - помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сложный процесс организации воспитательной работы в 2022 учебном году осуществлялся при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны. Таким образом, в течение года были проведены следующие мероприятия:

<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	
Мероприятия, посвященные Дню знаний	Средняя, старшая и подготовительные группы
«Мои бабушка и дедушка» фотовыставка ко дню пожилого человека	Все возрастные группы
«Фестиваль русских народных игр»	Средняя, старшая и подготовительные группы
«День конституции» тематическое занятие	Подготовительные группы
«К нам пришла Коляда» развлечение	Средняя, старшая и подготовительные группы
Изготовление открыток к дню Защитника Отечества	Средняя, старшая и подготовительные группы
Конкурс чтецов «День Победы – славный праздник»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Акция «Бессмертный полк»	Все возрастные группы
Акция памяти – экскурсия и возложение цветов к Вечному огню	Средняя, старшая и подготовительные группы
<b>Социальное направление</b>	
Фотовыставка 1 сентября в нашей семье	Средняя, старшая и подготовительные группы
Музыкальное развлечение «Золотая осень»	Все возрастные группы
Концерт к Дню Матери	Средняя, старшая и подготовительные группы
Досуг «Дружба крепкая»	Подготовительные группы
Конкурс детско-родительских творческих работ «Рождественская звезда» совместно с	Все возрастные группы
«Мы будущие защитники» тематическое развлечение к 23 февраля	младшая, средняя, старшая и подготовительная группы
<b>направление физического воспитания</b>	
Спортивно – игровая программа «День знаний»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Физкультурный досуг «Осенние старты»	Все возрастные группы
Спортивные развлечения «Малые зимние Олимпийские игры»	Средняя, старшая и подготовительные группы

Спортивно – развлекательный досуг «Будем здоровы»	Все возрастные группы
Спортивные соревнования «Наши папы самые, самые!»	Подготовительные группы
Спортивно – развлекательный досуг «День Космонавтики»	Все возрастные группы
Спортивная игра «Мы правнуки победителей»	Средняя, старшая и подготовительные группы
<b>Трудовое воспитание</b>	
Акция «Чистая тарелка» (хозяйственно – бытовой труд)	Средняя, старшая и подготовительные группы
Труд в природе, ручной труд «Золотая осень»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Ручной труд «Мастерская деда Мороза»	Все возрастные группы
Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)	Все возрастные группы
Праздник весны и труда (ежегодное мероприятия по уборке и благоустройству территории доу)	Средняя, старшая и подготовительные группы
<b>Познавательное развитие</b>	
«Праздник урожая» утренник	Старший дошкольный возраст
«Мужичок с ноготок» литературная гостиная, посвященная юбилею Н. Некрасова	Старший дошкольный возраст
Экскурсия на советский пруд	Старший дошкольный возраст
«Праздник жаворонки» тематическое развлечение	Старший дошкольный возраст
«День земли» тематическое развлечение	Старший дошкольный возраст
Конкурс стихов «Ехали медведи на велосипеде», посвященный юбилею К. И. Чуковского	Средняя, старшая и подготовительные группы
«У меня зазвонил телефон» литературные чтения	Средняя, старшая и подготовительные группы
«Юные эрудиты»	Подготовительная группа
Конкурс стихов «Парад Победы»	Средняя, старшая и подготовительные группы
<b>Этико-эстетическое направление</b>	
Выставка «Золотая осень»	Все возрастные группы
«День доброты» тематическое развлечение	Старшая группа
Создание видео открытки «Самая хорошая» к дню матери	Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы
Конкурс чтецов «Мама первое слово»	Средняя, старшая и подготовительные группы
Акция «Скоро Новый год» оформление групповой комнаты	Средняя, старшая и подготовительные группы
Участие в проекте «Подарим красоту детям»	Старшая и подготовительная группы
Конкурс рисунков «Космонавтом стать хочу»	Старшая и подготовительная группы

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родителям в отчетный период, по сравнению с 2020-21 годом предоставлялась возможность присутствовать на праздниках и принимать участие вместе с детьми.

**Сводные данные  
по результатам участия воспитанников в конкурсах за 2022г.**

дата	Наименование мероприятия	Результат
<b>«Очно-заочно»</b>		
январь	«Рождественская звезда»	Торговина Саша - призер Воеводина Дарья – призер Рустямова Аня - Призер
	Городской конкурс « Парад снеговиков»	Воспитанники подготовительной группы 2 м.
февраль	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Воеводина Дарья -3 место Кудрявцева Эльвира --3 место
	IX Межрегиональный конкурс «Здоровая нация - процветание России»	Кудрявцева Эльвира Коновалов Илья <b>I место</b> Баева Снежана -II место Сигизбаев Артем - II место Мордовина Арина - диплом 1 степени
	Муниципальный творческий конкурс «Юный иллюстратор»	Воеводина Дарья- призер Липкина – победитель Рустямова Аня – Призер Уполовников Владимир, победитель Трикозов Артем, призер Хайрулин Дима - призер Ратников Николай- призер Зуева Анастасия- призер Серейчикас Софья – призер
май	Региональный конкурс творческих	Палагина Алена - <b>I место</b>

	работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина – Россия!»	
ноябрь	Муниципальный конкурс заочного творческого фестиваля одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!»	Соломонова Е. - 3 место Гришина М. -2 место Баева С-2 место Воспитанники подготовительной группы -1 м. Воспитанники подготовительной группы-3м. <b>Кутья Олеся I место</b> <b>Кудрявцева Марьяна III место</b> Авраева Алина -3 место Нарбулатова Арина 2 место Шиловский Никита 1 место Гричанюк Ульяна 1 место Филимонова Ирина 2 место Хардаев Кирилл 1 место Зуева Настя, Серейчикас Соня- 1 место Гричанюк Дима – Победитель Гришина Маша, 1 место Авагян Мария 2 место Айрапетян Карина 1 место Карандашов Алексей 2 место Лукашова Ульяна 2 место Гилис Игнатий 2 место Жулидов Богдан 1 место Айрапетян Карина 1 место Кузнецова Варя – 2 место
	Межпоселенческая центральная библиотека творческий конкурс «Огурец- витаминный молодец»	Авраева Алина 1 место Нарбулатова Арина 2 место Денисова Яна 2 место Кондрашов Вова 3 место Гришина Арина 3 место
	Муниципальный конкурс к 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского «Наш Чукоша».	Трикозов Артем, 3 место Кривошеев К – 2 место Трифопова Л.- 3 место
<b>ИТОГО: 52</b>		

**Сводные данные  
по результатам участия педагогов в конкурсах за 2022г.**

дата	Наименование мероприятия	Результат
<b>«Очно-заочно»</b>		
апрель	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения. Программа детского клуба «В кругу друзей»	Егорова Р.Б. - III место Бондаренко И.В.- III место
	Региональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина – Россия!» в номинации методическая разработка.	Бондаренко И.В - I место

май	Региональный конкурс "Педагогический олимп"	Пиляева Н.А.- 3место
август	VIII Спартакиада среди учреждений, организаций и предприятий, посвященной Дню города. Номинация «Бег»	Бирюкова Н.А.-2 место
август	VIII Спартакиада среди учреждений, организаций и предприятий, посвященной Дню города. Номинация «Подъем туловища»	Халеева С.А.- 3место
<b>ИТОГО: 6 мест</b>		

### Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач воспитательно-образовательной работы учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор № 8/23 от 09.01.2023г. МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушения осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по

оздоровлению детей. Ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группой здоровья.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	Количество детей по группе здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021- 2022	117	47	64	6	-

Анализ детской заболеваемости:

Год	2022
Всего пропущено по болезни:	
- дней	4950
- случаев	624
Заболеваемость:	
- число дней	8
- случаев одним ребенком	4.5

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В учреждении всем воспитанникам предоставляется первая медицинская помощь при травмах и др. В течение 2022 года в ДООУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: гимнастика пробуждения и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда. Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, обязаны проводить систематическую индивидуальную работу в тесной взаимосвязи с родителями по укреплению здоровья ребенка и учитывать этот уровень при организации воспитательно-образовательного процесса. Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2022 году – 69 %, в 2021 году - 67%. Этот показатель повысился по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года (2%), но по-прежнему остается ниже по сравнению с 2018-2019 годом. Считаем, что это связано с решением родителей о самоизоляции ребенка в целях сохранения здоровья.

**Выводы:** в целом, работу по медицинскому обеспечению МДОУ, охране и укреплению здоровья детей можно признать удовлетворительной. Все

запланированные мероприятия выполняются регулярно. Но так как сохраняется большой процент детей, имеющих 2 группу здоровья, необходимо активнее и шире использовать здоровьесберегающие технологии, продолжать работу по снижению заболеваемости детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно- образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, уровень физического развития инструктором по физической культуре.

#### **Уровень физического развития детей**

<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Высокий	18	16
Средний	97	93
Низкий	12	8
<b>Итого:</b>	127	117

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику физического развития детей.

#### Организация питания

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе **СанПиН от 28.09.2020 № 28**

**2.4.3648-20** для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 35 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового

питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 4-разовое питание, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СанПиН, дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **1.4 Качество кадрового обеспечения.**

ДОО укомплектовано педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 45 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 19 педагогических сотрудников.

В 2022 году педагогических работников имеющих квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 5 человек.

Административный и педагогический состав:

Заведующий -1

Заместитель заведующего - 1

Старший воспитатель -1

Воспитатели -12

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель -1

Педагог психолог – 1

Инструктор по физической культуре -1

Социальный педагог – 1

### Распределение педагогических работников по возрасту

Педагогические работники	моложе 25 лет	30-34	35-44	45-54	55 и старше
19	-	2	9	7	1

### Распределение педагогических работников по уровню образования и уровню квалификации

Кол-во педагогических работников	Уровень образования			Уровень квалификации			
	высшее	среднее педагогическое	среднее профессиональное	высшая	первая	без категории	соответствие
19	9	8	2	5	5	5	4

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Общий стаж					Педагогический стаж				
		до 5	5-9	10-14	15-19	20 и более	до 5	5-9	10-14	15-19	20 и более
Численность педагогических работников	19	1	3	2	5	8	3	5	2	1	8

### Повышение квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО»

В 2022 году		
Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Сроки пройденных курсов
Новикова И.Ю.	Заведующий	24.10.2022- 09.12.2022
Понкраторова С.А.	педагог - психолог	21.11.2022 – 16.12.2022
Сафина А.Н.	воспитатель	21.11.2022 – 16.12.2022
Никитина В.В.	воспитатель	30.05.2022 – 10.06.2022
Егорова К.М.	инструктор по физической культуре	14.11.2022 – 16.12.2022

### В 2022 году были награждены педагогические работники:

Воспитатель Пиляева Н.А. - Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области;

Воспитатель Карасева Ю.В. - Почетной грамотой Администрации Ершовского муниципального района;

Учитель - логопед Бирюкова Н.А. - Почетной грамотой Администрации Ершовского муниципального района;

**Вывод:** анализ кадрового состава показывает: профессиональный потенциал наших педагогов растет, что положительно влияет на качество педагогического процесса.

### **1.5 Оценка учебно-методического обеспечения**

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР составлены в соответствии с примерными программами реестра основных образовательных программ.

В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021-2022 учебном году были проведены педсоветы, семинары-практикумы и консультации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками.

Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет.

В ДОО создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДОО для широкого

информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях, в конкурсах, в мероприятиях сети интернет, в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты.

В ДООУ созданы необходимые условия: в свободном доступе педагогов имеются 1 ноутбук, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центр, фотоаппаратура, установка мультимедиа.

### **1.7 Анализ материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, состоящая из 2 корпусов расположенных по адресу:

Корпус 1: Россия, 413500, Саратовская область, г. Ершов, ул. Краснопартизанская, д. 6. Расположен в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании (год постройки - 1957), детский сад открыт в 1957 г.

Корпус 2: Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Ремонтная, д.7. Расположен в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании (год постройки - 1977), детский сад открыт в 1977 г.

В учреждении установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжении, теплоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Учреждение имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками, огородом. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка и оснащение здания организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития

воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетно - умывальные. В дошкольной организации ежегодно обогащается предметно-развивающая среда, создаваемая с учетом динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества. Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала. Для предоставления качественного дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	1
Принтеры	1
Аппарат копировальный	1
Мультимедийные проекторы	2
Телевизоры	1
Музыкальные центры, музыкальная колонка	2
Наличие сайта (да, нет)	Да

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2022 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным за 2022 г. игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году ПРС была пополнена на 33 6249 руб. 20 коп.

Оборудован логопедический кабинет:

- стол дидактический для логопеда-12 000 руб. 00 коп.
- логопедические игры по речевому развитию, карточки- 24 680 руб. 00 коп.

Оснащение музыкального зала театрализованными костюмами:

- детскими - красная шапочка, береты, юбки и галстуки для юных инспекторов ПДД,
- взрослыми - баба Яга, Фрекен Бок, лиса Патрикеевна;

Приобретены тематические занавесы для музыкального зала (новый год, осень – золотая пора, ко дню великой победы)

В отчетном периоде приобретена литература на сумму 22 662 руб. 00 коп.

В физкультурный зал были закуплены физкультурное оборудование (мячи, кегли, ленты и т.д.) на сумму – 24 600 руб. 00 коп.

Произведен ремонт музыкального зала, отремонтирован и оборудован логопедический кабинет.

Приобретен развивающий комплекс «Ромашка» (уличное дидактическое оборудование) на сумму 80 000 руб. 00 коп.

В приемные учреждения приобретены шкафы для раздевания, стульчики в старшую группу (корпус №1), в музыкальный зал (корпус №2) на общую сумму 202 307 руб. 00 коп.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. На территории детского сада в каждом корпусе имеются: • спортивная площадка; • прогулочные участки по количеству групп (8) в ДОУ, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке; • огороды и цветники у каждой возрастной группы; • территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы. В 2022 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и

учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2023 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием для развития познавательно - исследовательской деятельности спортивных игр, игр с песком и водой. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, внебюджетных средств (родительская плата).

Объем финансирования в 2022 г. составил: 20 606017,4 руб. 40 коп.

в том числе:

- из средств местного бюджета – 5 675 155 руб. 76 коп.;
- за счет внебюджетных средств – 1 716 110 руб. 23 коп.

Структура расходов Учреждения:

- оплата труда и начисления – 16 655 817 руб. 86 коп.
- продукты питания – 1 838 520 руб. 72 коп.
- коммунальные расходы – 806 502 руб. 21 коп.
- услуги по содержанию имущества – 91 629 руб. 12 коп.

Расходы на одного воспитанника в 1 месяц: 2022 год – 9 978 руб. 00 коп.

Поступления родительской платы за 2022 учебный год составило 1 716 110 руб. 26 коп.

Согласно Постановления Администрации ЕМР №524 от 16.05.2022 г. родительская плата за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в образовательных организациях ЕМР Саратовской области установлена в размере 2 400 рублей в месяц за одного ребенка.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию

## **1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №1 «Тополек». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-

педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Совете педагогов, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В октябре 2022г. проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 76 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», овладение медиативными технологиями и методами.

## **II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»**

<b>п/п</b>	<b>показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.	30 человек / 26 %
1.5.1.	и недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 3 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 26 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	30 человек / 26 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел. / 26%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. /31 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. 55%