

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТОПОЛЕК»
г.ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

413503, Саратовская область, г.Ершов, ул.Краснопартизанская,6
тел. (845-64) 5-11-20, Эл.почта:mdoultopolek@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на Совете педагогов
МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»
Протокол № 4 от «29» мая 2025



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек»
Приказ от «29» мая 2025 г. № 40
Егорова Р.Б.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 ГОД

В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТОПОЛЕК»

г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области» в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству,

познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/ п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»	май 2025 г.	Заведующий	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май 2025 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2025 г.	Заведующий	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2025 г.	Заведующий	

5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июль, август	Заведующий	
----	---	--------------	------------	--

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием	Воспитатели
2.	осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем	
4.	воздухе в облегченной одежде.	
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.	
2. Познавательно - исследовательская деятельность с	Все возрастные	В течение	Воспитатели.	
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том,	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели	
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели музыкальный руководитель.	
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних	Воспитатели родители, сотрудники МДОУ	
8. Организация тематического планирования	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках;	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР	
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий	
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели	
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели	
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Зам. зав. по АХР	
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь	Август	Заведующий Воспитатели	
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, зам. заведующего
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	зам. заведующего
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели, зам. заведующего

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий	
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, зам. заведующего	
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели	

4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Воспитатели, зам. заведующего	
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок,	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Заведующий Зам. зав. по АХР	
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий	
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий Воспитатели.	
4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий	
5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Воспитатели Муз. руководитель	
6. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий	
7. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Заведующий Педагогический коллектив	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий	
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий	
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

2 июня

(понедельник)

Международный день защиты детей.

Развлечение «День защиты детей». Рисунки на асфальте.

3 июня

(вторник)

Всемирный день велосипеда – 3 июня.

Беседа «История изобретения велосипеда».

Вот оно какое наше лето!

Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.

Продуктивная деятельность рисование «Наше лето».

4 июня

(среда)

День эколога.

Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»

Настольно-печатные, дидактические игры по экологии. Подвижные игры на прогулки.

5 июня

(четверг)

Международный день сказок Викторина: «В гостях у сказки».

Инсценировка РНС.

6 июня

(пятница)

6 июня - День Пушкинской поэзии.

Показ презентации «Творческий путь А.С. Пушкина». Чтение произведений, просмотр сказок и прослушивание аудиозаписей А.С. Пушкина:

«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина».

Тематическое занятие. День русского языка. Беседа:

«Чем богат родной язык». Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия».

Игры с мячом «Какой, какая, какое?» «Кто где живет?».

Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство».

ИЮНЬ

2 неделя

09 июня (понедельник)

Троица. Праздник русской березы 23 июня.

Чтение стихотворений о березе.

10 июня (вторник)

День мороженого

Беседа «Как появилось Мороженное»,

«Польза и вред мороженого»

Продуктивная деятельность: Аппликация

«Укрась мороженное»

Развлечение: «День сладкоежки».

11 июня

(среда)

12 июня - День России.

- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Россия — Родина моя». Рассмотрение государственных символов России. Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова:

«Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей — разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов

«Россия — родина моя».

-Тематическое занятие «День России».

День матрёшки.

Беседа: «История возникновения матрешки»

-Рисование «Укрась фартук Матрешки»

ИЮНЬ

3 неделя

16 июня
(понедельник)

16 июня - День медицинского работника

Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?».

Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача».

17 июня (вторник)

Фестиваль панамок и летних шляп. Аппликация: «Укрась шляпу».

18 июня
(среда)

«День радуги»

Беседа: «Как появляется радуга» Чтение сказки «Волшебный мост».

Рисование «Разноцветная радуга»

19 июня
(четверг)

«День бабочек».

Беседа «О бабочках».

Рисование: «Укрась бабочку»

19 июня - Всемирный день детского футбола.

Спортивная игра: «Футбол».

20 июня
(пятница)

«День мыльных пузырей»

Беседа: О витаминах.

Развлечение «Фрукты и овощи наши друзья»

ИЮНЬ 4 неделя – «Неделя Безопасности»

23 июня (понедельник)

21 июня - День улыбки. Международный день цветка. 22 июня - День памяти и скорби.

Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»

• Тематическое занятие «День памяти и скорби».

24 июня (вторник)

Международный Олимпийский день Беседа

«История возникновения Олимпийских игр», Эстафеты.

День дорожной безопасности

• Рассматривание дорожных знаков.

Дидактические игры по дорожной безопасности.

Подвижные игры: «Воробьи и автомобили».

25 июня (среда)

День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
Чтение художественной литературы
С.Я.Маршака «Пожар»
Подвижные игры «Солнечные зайчики»,
«Бездомный заяц»
День Дружбы.
Беседа «Как вы помогаете взрослым?»
«Что такое друг».

26 июня (четверг)

День безопасности на природе и на водоемах.
• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

День рождение зубной щетки.
Беседа «Для чего нужна зубная щетка?»

27 июня (пятница)

День безопасности на улице.
• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».
• Подвижные игры: «Горелки».

30 июня (понедельник)

- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
 - Придумывание речевок для соревнований.
 - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
 - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
 - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
 - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
 - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
 - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
 - Придумывание подвижных игр.
 - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
 - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др

ИЮЛЬ

1 неделя «На едине с природой»

1 июля (вторник)

День растений

- Целевая прогулка в парк.
- Рисование мелом на асфальте деревьев.

2 июля (среда)

- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».
- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),
- Экспериментирование «Как дышат растения».
- Исследование «Условия роста растений».
- Экспериментирование «Всасывание воды».
- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».
- Беседа о лесе, об его обитателях.
- Фонограмма «Шум леса».
- Рассмотрение картин с изображением леса.
- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.

День животных

- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».
- Подвижные игры: «Лохматый пёс»,
итрая лиса», «У медведя во бору»,
«Зайцы и охотник».
- Чтение энциклопедий о животных.
- Подвижные игры: «Изобрази животного».
- Рисование «Кого можно встретить в лесу».
- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».
- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.
- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.
- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,
«Кто спрятался»
- С/р игра: «Ветеринарная больница»

3 июля (четверг)

День птиц

- -Презентация «Птицы»
- -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам).

5 июля (пятница)

- Наблюдение за птицами.
- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.
- Релаксация «Полетели, как птички».
- Слушание «Звуки природы: птицы».
- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».
- Настольная игра «Запоминашки: птицы».
- -Отгадывание загадок о птицах
- -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- -Сочинение рассказов детьми о птицах
- -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили»,
- «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
- -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».
- **-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».**
- **День насекомых**
- Беседы о насекомых.
- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова
- «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова
- «Паучок»
- Рисование «Бабочки на лугу».
- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника»,
- «Превращение гусеницы».
- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
- Наблюдения за насекомыми на прогулке.
- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».
- -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»
- **-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»**

ИЮЛЬ

2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»

7 июля (понедельник)

Подарки для любимых

- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»
- Художественное творчество «Открытки для любимых».
- Игра - тренинг «Как дарить подарки».
- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».
- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».

8 июля (вторник)

День семьи.

- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,
- «Что радует и что огорчает близких людей»
- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
- Игра-викторина «Семейные радости».
- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
- Рисование «Ромашка – символ семьи».
- Рассматривание семейных фотографий
- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
- **Фестиваль семейного творчества**

9 июля (среда)

Мои обязанности.

- Развивающая игра «Я не должен - я должен».
- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».
- Игра-тренинг «Играем по очереди».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
- Настольная игра «Лото: мамин помощник».
- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.

10 июля (четверг)

Работа мамы и папы.

- Беседа «Кем работают мои мама и папа».
- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».
- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».
- Сюжетно-ролевые игры.

11 июля (пятница)

День семейных традиций.

- Беседа «Наши семейные увлечения».
- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»
- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».
- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»

ИЮЛЬ

Неделя «В гостях у сказки»
14 июля (понедельник)

- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»
- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
- **Праздник «День семьи, любви и верности». День сказок о животных.**
- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
- Развивающая игра «Скажи разными голосами».
- Чтение, обсуждение сказок о животных.
- Беседа «Чему учат сказки».

15 июля (вторник)

День русских народных сказок.

- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
- Чтение, пересказ русских народных сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи.
- Театрализованная деятельность.
- Показ разных видов спектаклей
- Драматизация сказок
- Лепка персонажей сказок
- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»

16 июля (среда)

День волшебных сказок.

- **Развлечение «В гостях у сказки»**
- Беседа «Сказочные маленькие человечки».
- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
- Развивающая игра «Волшебный мешочек».
- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
- Игра-релаксация «На ковре самолете».
- Чтение волшебных сказок.
- Презентация «Путешествие по сказкам»

17 июля (четверг)

День игрушек – герои сказок.

- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
- Рисование «Моя любимая игрушка».
- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
- Настольная игра «Из какой я сказки?».
- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
- Словесная игра «Расскажи какой».

18 июля (пятница)

- Разукрась героя сказки.
- **Викторина «Герои сказок»**

День театра.

- Дидактическая игра «Мы идем в театр».
- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».
- Инсценировка сказок.
- Беседа «Правила поведения в театре».
- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».
- Показ настольного театра «Маша и медведи».
- Выставка игрушек из разного вида театра.
- Рисование «По страницам любимых сказок»
- Изготовление книжек-малышек
- Составление коллажа по сюжету литературных произведений
- Литературная викторина «В мире сказки»
- Выставка книг «Русские народные сказки»
- -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
- **Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).

День искусств и живописи.

-Выставки художественного изобразительного искусства:

художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также

декоративно-прикладное искусство, скульптура

-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин

-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь

-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»

- Рисование с использованием различного материала.

- Рисование: «Теплый солнечный денек».

- Беседа «Великие живописцы».

- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами

«Улыбки лета».

-Конкурс "Юные художники" коллективное рисование (на асфальте, на стене...)

День литературы.

- Беседа «Кто пишет рассказы».
- Создание рукописной книги (книжки-малышки).
- Рисование иллюстраций к рукописной книге.
- Знакомство со знаменитыми писателями.
- **Экскурсия в библиотеку.**

День музыки и танца.

ИЮЛЬ

4неделя «Неделя творчества»

21 июля (понедельник)

22 июля (вторник)

23 июля (среда)

24 июля (четверг)

25 июля (пятница)

ИЮЛЬ

5 неделя «Секреты природы»

28 июля (понедельник)

- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
- Танцевальная импровизация. **Дискоотека «Веселое лето»**

День песни.

- Слушание, пение знакомых детских песен.
- Беседа «Кто придумывает песни».
- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
- Слушание детских песен из любимых мультфильмов
- Конкурс «Угадай мелодию».
- **-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»**

День талантов.

- Беседа «У каждого есть талант».
- Развивающая игра «Сочиняем сказку».
- Показ фокусов.
- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
- Конкурс на самую смешную фигуру.
- Детское творчество – сочиняем небылицы.
- Рисование придуманных сказочных героев.

День лекарственных растений

- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;
- «Где и как используют лекарственные растения»;
- «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).
- Сбор лекарственных растений для гербария.
- Составление карты «На территории сада растет подорожник».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
- Сбор гербария лекарственных растений.
- Совместно с родителями изготовление мини альбомов
- «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало»,
- «Слова»,
- «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».

29 июля (вторник)

Путешествие капельки.

- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».
- Беседа «Круговорот воды в природе».
- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).

30 июля (среда)

День радуги.

- Беседа «Когда я увидел радугу».
- Экспериментирование «Создаем радугу».
- Рисование «Радуга – дуга».
- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».
- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
- Составление спектра радуги из воздушных шаров.
- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)
- Д/и «Соберем цветик – семицветик».
- Чтение песенок и речевок про радугу.
- Экспериментирование - образование радуги.
- Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»
- Рисование «Радуга», «Радужная история»

31 июля (четверг)

Мы на луг ходили.

- -Презентация «Луговые цветы»
- -Беседа о луговых цветах.
- -Заучивание стихотворений о цветах из сборника
- «Лукошко» (дальневосточные авторы).
- -Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»
- _ Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».
- -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».
- -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –
- «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».
- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
- Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
- **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**

1 августа (пятница)

День цветов.

- Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя

наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».

- «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).
- Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».
- Рисование: «Цветущий сад».
- Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).
- «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».
- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
- Стихотворения о цветах, сказки о цветах.
- Отгадывание загадок о цветах
- Рисование «Цветочная поляна»
- Рассматривание иллюстраций, открыток
- **Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей**

АВГУСТ

1 неделя «Обо всем понемногу»

4 августа (понедельник)

3 августа день железнодорожника.

Знакомство с профессией

железнодорожника.

- Беседа о профессии железнодорожника,
- чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
- Д/И «Сядем в вагон»
- Рисование «Пассажирский поезд»
- Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».

5 августа (вторник)

Международный день светофора - 5 августа.

Беседа «Генерал дорожных знаков» Иgra-

моделирование «Три сигнала светофора»

Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»

Творческая мастерская : «Светофор»

(выполнение в любой технике).

Дид.игра «Собери светофор».

6 августа
(среда)

День грибного дождя. Рисование «Грибной дождь» **День ракушек.**

Рассматривание ракушек.

7 августа
(четверг)

День камней.

Коллекция камней. Рисование на камушках.

Рассказ воспитателя о камнях.

8 августа
(пятница)

10 августа - День физкультурника

День летних эстафет.

Тематическое занятие «День физкультурника»

- a. Беседа о спорте, о его пользе здоровью.
- b. Придумывание речевок для соревнований.
- c. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
- d. Игры-эстафеты: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
- e. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
- f. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

Всемирный день кошек.

АВГУСТ

2 неделя- «Неделя профессий» 11 августа
(понедельник)

День строителя - 11 августа.

Знакомство с профессией строитель.

- Конструирование «Дом будущего»
- Д/И «Что нужно строителю»

12 августа (вторник)

День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа.

Знакомство с профессией летчик, пилот".

- Беседа о профессии
- Рассматривание иллюстраций по теме.

13 августа
(среда)

Международный день Левшей.

Беседа «Кто такой левша?»

14 августа
(четверг)

Международный день правил дорожного движения.

Знакомство с работой инспектора ГИБДД.

- Беседа о профессии
- Д/И «Какой знак», «Как правильно»
- П/И «Автомобили»

15 августа
(пятница)

Медовый Спас.

Знакомимся с профессией археолог.

День археолога - 15 августа. День
Авиастроителя.

Все профессии нужны, все профессии важны.

- Беседа «Кем работают мои родители»
- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»

День малинового варенья. Развлечение.

АВГУСТ

3 неделя - «Дары сада и огорода» 18 августа
(понедельник)

День овощей.

- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
- Чтение Ю. Тувим «Овощи».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
- Хороводная игра «Урожайная».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Подвижная игра «Кабачок».

19 августа (вторник)

Яблочный Спас . День фруктов

- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
- Отгадывание загадок
- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
- П/И «Хитрая лиса»

20 августа
(среда)

20 августа - День рождения Чебурашки.

Рисование «Рисуем чебурашку».

День Лимонада. Дары леса.

- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».
- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».
- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
- Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы».

21 августа
(четверг)

День ягод

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)».
- Дидактические игры: «Да – нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

22 августа
(пятница)

День Государственного флага РФ

Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Символика России»

- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ

- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня». С.Баруздин «С чего начинается Родина»

Тематическое занятие «День Государственного флага РФ.»
«День фантика».

Коллекция фантиков. Превращение фантика в бабочку.

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)

24 августа – экологический праздник летнего леса.

Развлечение: «Путешествие в лес».

Экологическая викторина.

26 августа (вторник)

День картофеля

Беседа о картофеле «Чем полезен картофель».

День колокольчика.

- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами».

27 августа (среда)

27 августа - День российского кино

Тематическое занятие «День российского кино».

Просмотр мультфильма.

28 августа (четверг)

День занимательной математики

Д/игры, настольно-печатные игры.

29 августа

(пятница)

Ореховый Спас.

День рождения «Мухи-Цокотухи». Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха».

До свидания – Лето!

Развлечение: «До - свидания Лето!»

Составление рассказов на тему «Как прошло мое лето».

Приложение 1.

«Всякая душа празднику рада. Народный праздник – вставить проект своей группы («Иван Купала», «Ильин день», «Ореховый спас», «Медовый спас», «Яблочный Спас», «Успение»)

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными фольклорными праздниками.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора, народными пословицами и т.д.
2. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
3. Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к культуре русского народа;
- знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно – прикладного искусства;

Продукт проекта:

- выставка совместных с родителями творческих работ;
- презентация проекта;
- и прочее.

Приложение 2.

Журнал

индивидуальной работы с воспитанниками _____ группы

на июнь-август 2025 года

(образец)

Дата проведения	Ф.И. ребёнка	Образовательная область	Содержание и направление индивидуальной работы	Динамика (-, V, +)
2.06.	Петров П.	РР	Д/И «Кто что делает?» Цель: продолжаем знакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы.	V
	Сидоров В.	ПР	«Подбери фигуру» Цель: закрепление представлений детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	V
	Иванова К	СК	«Волшебная палочка» Цель: продолжаем воспитывать умение быть ласковыми.	V
14.07.	Петров П.	РР	Д/И «Кто что делает?» Цель: продолжаем знакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы,	+

	Сидоров В.	ПР	правильно задавать к ним вопросы. <i>«Подбери фигуру»</i> Цель: закрепление представлений детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	+
	Иванова К	СК	<i>«Волшебная палочка»</i> Цель: продолжаем воспитывать умение быть ласковыми.	+

Приложение 3.

План экскурсий и походов 2025 г.

Группы	Июнь	Июль	Август
Средняя	Целевая прогулка на Центральную площадь. Экскурсия в библиотеку, приуроченная ко дню рождения А.С. Пушкина.	Целевая прогулка к перекрестку, к автобусной остановке. Туристический поход на водоем «Советский», «Казенный»	Целевая прогулка на «Почту» Целевая прогулка по пешеходной зоне по ул. Интернациональная.
Старшая	Прогулка-поход «В парк А.С. Пушкина». Целевая прогулка по пешеходной зоне по ул. Интернациональная	Целевая прогулка в магазин «Книжный мир» Туристический поход на водоем «Советский». «Казенный»	Экскурсия в краеведческий музей (ко Дню государственного флага России). Экскурсия в музей депо (ко Дню рождения города)
Подготовительная	Прогулка-поход «В парк А.С. Пушкина». Целевая прогулка по пешеходной зоне по ул. Интернациональная.	Целевая прогулка в магазин «Книжный мир» Туристический поход на водоем «Советский». «Казенный»	Экскурсия в краеведческий музей (ко Дню государственного флага России). Экскурсия в музей депо (ко Дню рождения города)