

Утверждено
Советом педагогов
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г

ПРИНЯТА
И.О.Заведующего МДОУ *Еф.* Р.Б. Егорова
Приказ от 31.08.2023 № 78



**Программа инновационной деятельности
МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»**

по теме:

«Использование технологии эффективной социализации как условие формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников.»

Утверждено

ПРИНЯТА

Советом педагогов
Протокол № 1

И.О.Заведующего МДОУ _____ Р.Б. Егорова
Приказ от 31.08.2023 № 78

от « 31» 08 2023 г

Программа инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

по теме:

«Использование технологии эффективной социализации как условие формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников.»

Паспорт программы

1. Информация об организации:

Наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Тополек» г. Ершова Саратовской области»

Полный адрес дошкольной образовательной организации:

413503, г. Ершов, ул. Краснопартизанская, дом 6
федеральный телефонный код города: 8(84564) телефон:5-11-20

e-mail: mdoultopolek@yandex.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1. Название проекта:

«Использование технологии эффективной социализации как условие формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников.»

1.2 Разработчики и координатор проекта:

Егорова Р.Б., старший воспитатель МДОУ № 1 д/с «Тополек»;

Пиляева Н.А., ответственный за ИД;

Понкратова С.А., педагог-психолог.

Бондаренко И.В., музыкальный руководитель.

1.3 Участники проекта:

Педагоги, специалисты, воспитанники и родители МДОУ № 1 детский сад «Тополек» г. Ершова Саратовской области».

1.4 Распределение обязанностей в команде ДОУ :

Старший воспитатель - Егорова Р.Б.:

- руководит реализацией проекта;
- осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

Ответственный за инновационную деятельность Пиляева Н.А :

- является непосредственным участником проекта;
- координирует деятельность сотрудников;
- разрабатывает план работы по всем направлениям (взаимодействие с детьми, воспитателями, специалистами, родителями);

- обеспечивает методическую поддержку и консультирование участников реализации проекта;

- обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами;
- осуществляет аналитическую деятельность;

- занимается информационным сопровождением проекта.

Педагоги, специалисты ДОУ:

- являются основными участниками реализации проекта: разрабатывают перспективное, календарное планирование; педагогические проекты, конспекты мероприятий;
- НОД по социально-коммуникативному развитию;
- составление отчетов по итогам мероприятий;
- создание предметно-пространственной и развивающей среды, способствующей социализации дошкольников.

Педагог – психолог- Понкратова С.А.

- разрабатывает критерии диагностики в рамках проекта и проводит начальную и итоговую диагностику;
- анализирует результаты деятельности за каждый учебный год.

Музыкальный руководитель – Бондаренко И.В.:

- обеспечивает информационно-технологическое сопровождение проекта

1.2. Нормативно- правовая база:

Программа проекта соответствует основным направлениям современной образовательной политики Российской Федерации и Саратовской области:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2013 № 273) воспитание определяется как «целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовно-нравственной культуры на основе общечеловеческих и традиционных ценностей»;
- В соответствии с ФГОС ДО приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования. В настоящее время необходимо обеспечить объединение обучения и воспитания в единый процесс, основанный на нравственных и социокультурных ценностях, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 года ставит одной из основных целей — «приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родине и семье»;

Программа реализует основные задачи регионального проекта: «Успех каждого ребенка» (обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности).

Актуальность инновационной деятельности

Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Поэтому, в условиях введения обновленной нормативной базы крайне важно создать нормально функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, основанную на ценностях традиционной духовной культуры.

Эффективным методом решения проблемы духовно-нравственного воспитания на наш взгляд являются технологии эффективной социализации дошкольников, разработанные Н.П. Гришаевой.

В контексте нашего инновационного проекта именно технологии эффективной социализации можно рассматривать как условие социализации личности ребенка, его духовно-нравственное воспитание.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Исторический анализ убеждает в необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей.

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п. Необходимость изучения проблемы диктуется также сложившейся практикой работы дошкольных организаций и актуальностью использования методик современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников.

Социализация дошкольника предполагает в первую очередь воспитание умения правильно ориентироваться в том социальном окружении, в котором малыш постоянно вращается. Профессионально выстраивая инновационный технологический процесс, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения моделирует ситуации, в которых ребенок учится осознавать самоценность собственной личности и индивидуальности других людей, формирует отношение к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Сегодня специалисты в области дошкольной педагогики практически единодушны в том, что, к сожалению, в системе дошкольного образования пока очевиден дефицит технологий, нацеленных на социализацию личности ребенка, его духовно-нравственное воспитание. Между тем, интеграция инновационных проектов в образовательное пространство способствует включению детей в общественную жизнь, усвоению ими правил и норм культурного поведения, этикета.

Ключевая идея проекта: необходимо не разовое «внедрение» современных развивающих технологий в практику деятельности образовательного учреждения, а их

поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс. На основе использования «Современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (автор Гришаева Н.П.) необходимо реализовать единую линию развития личности, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Новизна проекта состоит в ведении в воспитательно – образовательный процесс современных технологий социализации, разработанных Н. П. Гришаевой: «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Ситуация месяца», «Дети - волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Развивающее общение», адаптированных для детей дошкольного возраста, способствующих получению дошкольниками не формальных знаний о правилах поведения в обществе, умении проявлять инициативу, умении планировать свои действия и оценивать их результаты, а приобретению практических навыков и умений.

Новизна проекта проявляется также в максимальном использовании развивающей среды всей территории образовательной организации.

Цель проекта: Внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных технологий, способствующих формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников в условиях ДОУ, семьи и социума.

Задачи:

1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников.
2. Определить и обеспечить условия реализации «Современной технологии эффективной социализации ребенка» (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные).
3. Внедрить в образовательный процесс педагогические технологии социализации дошкольников, способствующих формированию их духовно-нравственных качеств
4. Создать комплекс диагностического материала по социальному развитию детей дошкольного возраста;
5. Разработать методическое сопровождение реализации технологий социализации дошкольников;
6. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду для социализации, развития самостоятельности, творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
7. Обобщить и распространить инновационный опыт реализации технологии в дошкольных образовательных организациях Ершовского района, Саратовской области (представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).

Ожидаемый результат:

- Разработка модели педагогического обеспечения формирования нравственных качеств дошкольников.

- Внедрение в образовательный процесс технологии эффективной социализации дошкольников.
- Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, изменения в Образовательной программе ДО, направленные на:
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе.
 - развитие социальных навыков, навыков саморегуляции поведения и произвольного внимания, способность к самоконтролю;
 - поддержку творчества, формирование инициативности, самостоятельности и ответственности, умения планировать свои действия и оценивать результаты;
- Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников.
- Разработка авторских программ, методических разработок с использованием технологий эффективной социализации дошкольников.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на позитивную социализацию дошкольников.
- Активное включение родителей в образовательный процесс ДО (80% родителей вовлечены в совместные мероприятия: Клубные часы, мастер-классы, конкурсы, реализация проектов, акции).
- Повышение уровня духовно-нравственной воспитанности (по результатам педагогической, психологической диагностики).

Сроки инновационного проекта (2023-2026г.)

1.Организационно – подготовительный (сентябрь 2023 г. – июль 2024 г.)

Первый организационно – подготовительный этап, включает:

- анализ ресурсных возможностей ДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности;
- составление плана работы по инновационной деятельности (в трех направлениях – дети, родители, педагоги);
- выявление затруднений и своевременная их коррекция.

2.Практический этап

(сентябрь 2024 г. – июль 2025 г.)

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных технологий эффективной социализации дошкольника.

- Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям «Клубный час», «Проблемные педагогические ситуации», «Рефлексивный круг». «Ситуация месяца», «Социальные акции», «Дети-волонтеры».

Создание банка мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д. - анализ эффективности промежуточных результатов эксперимента по реализации каждой технологии.

3. Контрольно – аналитический этап

(сентябрь 2025 г. – июль 2026 г.)

- итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность социализации дошкольников

-обобщение и распространение результатов инновационного проекта.

Организационное обеспечение

- Создание творческой группы по теме эксперимента.
- Разработка и утверждение этапов эксперимента.
- Инвентаризация материально-технической базы детского сада.
- Разработка критериев и показателей результативности проекта.
- Организация консультирования, оказание конкретной методической помощи педагогам – участникам эксперимента.
- Разработка программы социализации для старших дошкольников.

Оценка эффективности инновационной работы

Критерии	Показатели	Способ (методика) измерения
Построение пространства детской реализации	- организация различных видов деятельности детей (Клубный час, Ситуация месяца, Рефлексивный круг, дети-волонтеры, социальные акции, проблемные педагогические ситуации)	Анкетирование «Показатели успешности реализации ТЭС в ДОО»,
	- уровень развития навыков безопасной жизнедеятельности, - умение работать в команде, - умение планировать свои	

	действия и оценивать результаты	
эффективность обновленной системы воспитательно – образовательного процесса в ДОО	отношение к образовательной среде воспитанников, их родителей, педагогов; - повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО, – удовлетворенность родителей, педагогов характеристиками образовательной среды ДОО;	Анкетирование субъектов образовательного процесса.
Активизация профессионального развития педагогов	- вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития; – построение и реализация индивидуальных маршрутов повышения квалификации	Мониторинг участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня. Мониторинг реализации индивидуальных маршрутов педагогами ДОО. Мониторинг участия педагогов, принявших участие в районных, краевых и всероссийских, в том числе дистанционных, конкурсах. Анализ данных мониторинга.
Подготовка образовательных	- публикации в журналах, сборниках, в том числе,	Анализ динамики количества публикаций,
инновационных продуктов	интернет-публикации; – издание сборника по результатам деятельности в процессе инновации; - программы по реализации технологий: дети-волонтеры, социальные акции).	сборников, проектов, программ в процессе реализации инновационного проекта (по годам). Рецензии на сборники по результатам деятельности, программы.