***Паспорт*кабинета
МДОУ «Детский сад №1 «Тополёк»**

Учитель-логопед:

Бирюкова Надежда Александровна

г. Ершов

**Задачи логопедического кабинета:**

• Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической речевой помощи,
• Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.

• Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.

 • Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

• Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

• Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

 В кабинете предусмотрено одно рабочее место логопеда, 12 мест для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом в возрасте 5-7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.
По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: ( Приложение )

-Зона артикуляционной моторики и постановки звуков

-Зона развития речевого дыхания

-Зона дифференциации звуков речи

-Зона развития фонематического слуха

-Зона мелкой моторики

-Зона автоматизации звуков речи

-Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи

-Зона технических средств обучения

-Информационная зона

-Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

-Зона коррекционно –логопедического развития

 **Материально-технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми | 1 |
| 2 | Парты для детей | 2 |
| 3 | Стульчики детские | 6 |
| 4 | Шкаф для методических пособий | 1 |
| 5 | Зеркало настенное | 1 |
| 6 | Зеркало индивидуальное | 6 |
| 7 | Полочка | 1 |
| 8 | Магнитная доска | 1 |
| 9 | Часы настенные | 1 |
| 10 | Светильник настенный | 1 |
| 11 | Салфетки | 1 |
| 12 | Коробки и папки для хранений пособий | 2 |
| 13 | Картотеки | 10 |
| 1415161718192021 22232425262728293031323334 3536373839  | Ватные диски, ватные палочкиИгрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыханияТренажер логопед и яМозаика АзбукаПособие развития мелкой моторикиПособие для развития дыханияШнуровки различного уровня сложностиМассажные мячиНабор стаканчиков разной цветовой гаммойМягкие игрушкиСигнальные карточкиНаборы предметных тематических картинокАзбукаНабор счетных палочекРазрезные предметные картинкиОпорные схемы для составления рассказовНабор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажиМатериалы для звукового и слогового анализа и синтезаИгры для совершенствования навыков языкового анализа Игры для совершенствования грамматического строя речи.Разнообразные дидактические игрыНабор папок для групповых и фронтальных занятий по лексическим темамМозаикаЦветные карандашиПлакаты на разные тематикиДетская литература  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Нормативно-правовая база.  |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.  |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ. |
| 4 | Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| 5 | Речевые карты. |
| 6 | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия. |
| 7 | Годовой план логопеда. |
| 8 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 9 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 10 | Тетради речевого развития обучающихся. |
| 11 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 12 | План по самообразованию. |
| 13 | Папка «Работа с родителями учителя-логопеда». |
| 14 | Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами». |

**Методическое обеспечение учебного процесса**

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет -СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.

2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

4. . Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

5.Логоритмика для детей 5-7 лет Под ред. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.

7. Животные на ферме. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез

8. Животные среднейпролосы. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез

9. Кто живет в реке? Книжка-лесенка. дидактическое пособие. Мозаика – Синтез

 10.Диагностика и коррекция речи дошкольника.

 Наглядно–дидактическое пособие.

 Издательство «Мозаика – Синтез», 2003

11.. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Читаем и составляем слова.

16. Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет

– М.: «Детство-Пресс», 2018. – 104

17. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.

О.И. Крупенчук «Издательский дом Литера» 2018 -32с

18.Домашняя тетрадь логопедическая Е. А. Азова, О. О. Чернова

Учим звуки для детей с;ш;з;ж;с;ч.., 5-7 лет «ТЦ Сфера » 2019 -32с.

19. Домашняя тетрадь логопедическая Е. А. Азова, О. О. Чернова

Учим звуки для детей р;л;., 5-7 лет «ТЦ Сфера» 2019 -32с

20.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2012. – 16с.

21.Я хочу в школу. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. А.С. Козлова «Вентана - Граф» 2008г.

22.Кто что ест? «Мозаика -Синтез »2016г.

23.1000 узоров.Для развития мелкои моторики.Изд., АСТ Москва 2018г

24.1000 упражнении. От слова к звуку. Изд., АСТ Москва» 2018г.

25.1000 упражнении. Рисуем по клеточкам. Изд., АСТ Москва» 2018г.

26. Развитие интеллекта ребенка. От рождения до 2 лет. Пальчиковые игры. О.Н. Теплякова изд., АСТ Москва» 2018г.

27.Развиваем внимание и мышление. О.С. Жукова изд., АСТ Москва 2018г.

**Демонстрационный материал по лексическим темам:**

1. До свидания лето, Здравствуй, детский сад.
2. Человек и его части тела.
3. Фруктовый сад.
4. Овощной огород.
5. Осень.
6. Лиственные деревья.
7. Хлеб.
8. Грибы.
9. Овощи.
10. Фрукты. Ягоды.
11. Одежда. Обувь.
12. Домашние птицы.
13. Перелетные птицы.
14. Моя планета. Странам и дом. День народного единства.
15. Одежда. Обувь. Головные уборы.
16. Домашние животные.
17. Дикие животные.
18. Зимушка-зима.
19. Зимующие птицы.
20. Игрушки.
21. Хвойные деревья.
22. Моя семья.
23. Труд взрослых. Профессии.
24. Почта.
25. Посуда.
26. Продукты питания.
27. Животные холодных стран и жарких.
28. Наша армия. День защитника отечества.
29. Азбука безопасности. Транспорт.
30. 8 Марта. Женский день.
31. Весна шагает по планете.
32. Рыбы. Обитатели водоемов.
33. Народные культуры и традиции.
34. День смеха. Дружба. Миром правит доброта. Быть здоровыми хотим.
35. Космос. Приведем в порядок планету.
36. Комнатные растения.
37. Мой дом. Мебель. Электроприборы.
38. Первоцветы.
39. 9 Мая. День победы.
40. Насекомые. Мир природы весной.
41. 9 Мая.
42. Буквы.
43. Знаки.
44. Антонимы прилагательных.
45. Ударение.
46. Сюжетные картинки и картины.